



马来西亚 七天六晚游学项目

SUMMER CAMP



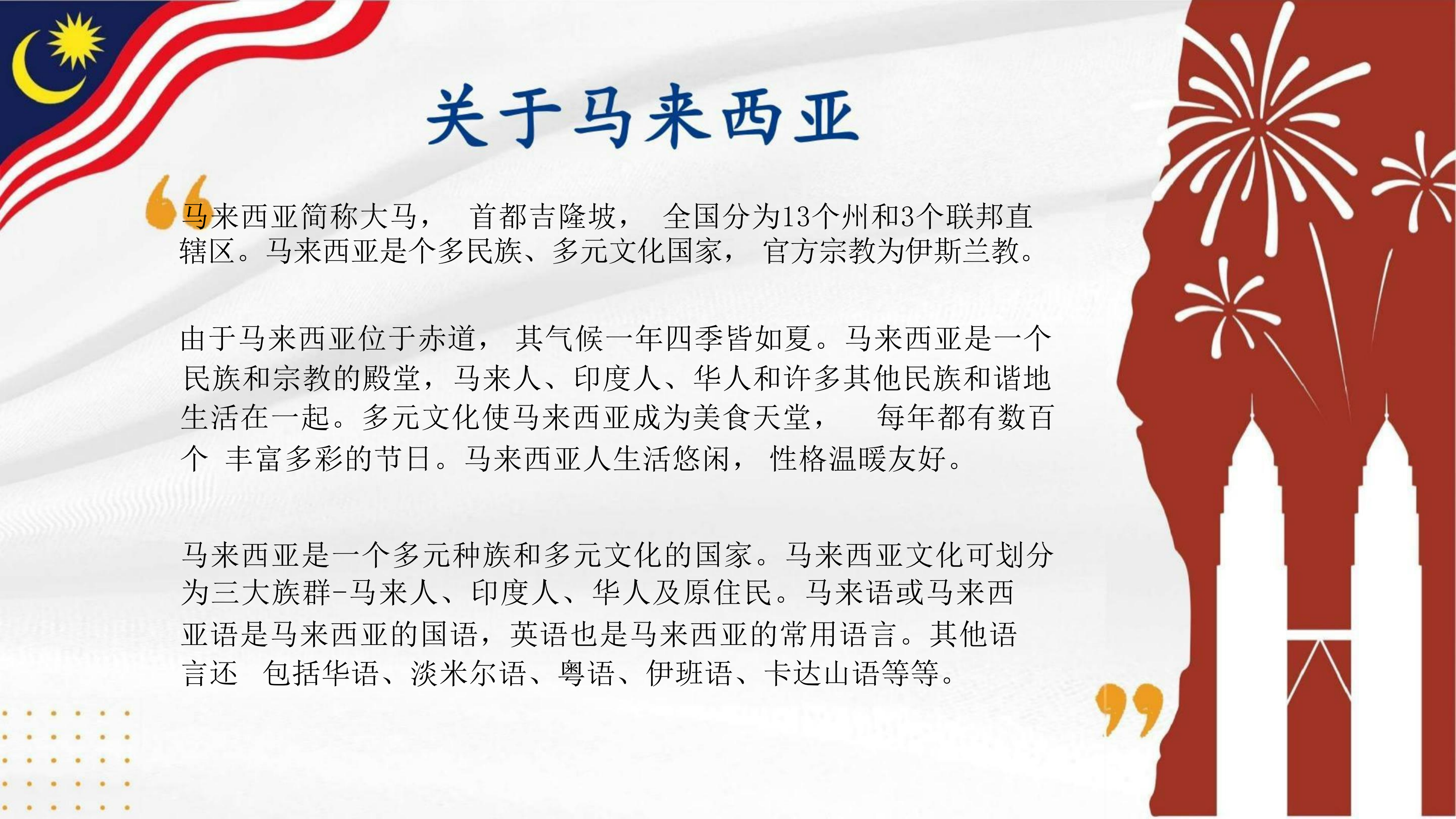
项目介绍

2025年中国学生赴马来西亚短期夏令营项目，中国学生可赴马来西亚进行为期7天的趣味学习活动。

在马来西亚期间，学生将前往马来西亚各大学参加学校组织的丰富多彩的课程学习，同时根据校方的安排参观大学的书院、图书馆、国家景点等。

项目结束后，参与学生将获得校方官方颁发的项目结业证书。





关于马来西亚

“马来西亚简称大马，首都吉隆坡，全国分为13个州和3个联邦直辖区。马来西亚是个多民族、多元文化国家，官方宗教为伊斯兰教。

由于马来西亚位于赤道，其气候一年四季皆如夏。马来西亚是一个民族和宗教的殿堂，马来人、印度人、华人和许多其他民族和谐地生活在一起。多元文化使马来西亚成为美食天堂，每年都有数百个丰富多彩的节日。马来西亚人生活悠闲，性格温暖友好。

马来西亚是一个多元种族和多元文化的国家。马来西亚文化可划分为三大族群-马来人、印度人、华人及原住民。马来语或马来西亚语是马来西亚的国语，英语也是马来西亚的常用语言。其他语言还包括华语、淡米尔语、粤语、伊班语、卡达山语等等。”

在丰富的夏天时光体验

学识&文化的交织

我们非常荣幸的能够邀请与来自世界各地的年轻人朋友们在他们一生学习旅程的不同阶段见面，帮助他们发现自己的激情和天赋并且实现他们的抱负。

针对此次夏令营，我们组织学生们聚集在一起，让学生们面对面地体验他们国际学习经验中最有益的部分。我们的夏令营提供了无与伦比的“真实”体验。我们的做法根植于我们的信念，即年轻人需要更广泛的教育，包括文化教育，经验，全球视野。我们的夏令营在马来西亚最负盛名的地区——吉隆坡，主题是一个小小的“打破常规”，最重要的是为个人指导和方向。基于这一精神，我们也努力改进我们的方法，为您提供必要的语言工具、内容和可转移的技能，以扩大您的全球视野和文化意识，同时为您提供令人激动的、鼓舞和激励您的学习经验。

我们提供无与伦比的丰富文化的机会，让您充分体验马来西亚的教育风光，并帮助您与来自全球的同龄人交朋友。活动包括城市旅游，大学校园参观，校园周边游览，文化工作坊，学术研讨会，马来西亚风味工作坊和游览名胜古迹等。将核心课程与实用语言技能和量身定制的文化活动相结合，您将体验到特别的暑期课程。

我们的夏令营是一种改变人生的经历。可以与来自不同文化的人见面交流，作为您为未来做决定的参考



五个加入我们游学的原因

01 在马来西亚体验丰富的生活

深入体验马来西亚生活的独特机会，了解民风民俗，感受一带一路地区的文化多样性。

02 创新, 在实践中学习

通过创新的学习计划来激发和激励我们的学生，鼓励我们的学生具有抱负、创造力和多样性。

03 深入体验当地文化和令人激动的短途游学

包含一个令人兴奋的课外活动和短途游学，以确保学生有很多乐趣。

04 安全和有经验的团队保障

学生后勤保障、安全和福祉是我们所做一切的核心；我们为我们的学生提供的卓越的团队后勤保障感到自豪。

05 项目价值高且价格实惠

成为这个多样化的全球社区的一部分，在享受乐趣和以最实惠的价格学习的同时，结识其他同龄人并建立终身的友谊！





行程简介

第一/二天/日期	活 动 安 排
第 一 天 (报 道)	国 内 出 发 /抵 达 吉 隆 坡 ， 安 排 住 宿
	入 住 & 情 况 介 绍
	欢 迎 仪 式 、 认 识 小 伙 伴
第 二 天 (马 来 亚 大 学 一 日 游)	参 观 马 来 亚 大 学 校 园 (亚 洲 艺 术 博 物 馆 ， 马 来 亚 大 学 图 书 馆)
	参 加 校 园 公 开 课 & 专 题 课 程 ， 包 括 英 语 和 文 化 学 习 。
	摄 影 留 念 ， 领 取 马 来 亚 结 业 参 与 游 学 证 书 。

马来亚大学一日游学活动

主办方：马来亚大学

1. 游学目的

马来亚大学一日游学活动。

2. UM简介

马来亚大学是马来西亚首屈一指的公立研究型综合大学。也是马来西亚规模最大和最著名的大学之一。

该大学坐落于首都吉隆坡，以文理学科和医学著称，有许多学科领域享有世界级的声誉。马来亚大学是亚洲大学联盟、环太平洋大学联盟、“21世纪海上丝绸之路”大学联盟、英联邦大学协会成员之一。

马来亚大学2025年QS排名位列第六十位。



3.马来亚大学一日游学活动

一次学习之旅是一次结合深入学习、旅行和文化融合的有组织之旅。它超越了典型的度假，专注于与特定主题或学科相关的教育体验。学习之旅通常在与学习目标相关的地点进行，让参与者通过文化交流、历史遗址或实践活动亲身体验主题。通过与当地人互动并了解他们的生活方式，可以鼓励个人和学术发展，挑战个体走出舒适区，培养新技能，并与他人建立有意义的联系。总的来说，学习之旅是一个结合学术探索、旅行和文化交流的独特学习机会，为参与者提供了一次变革和丰富的体验。

3.1 目标

通过该项目，参与者应能够：

- 增加对马来西亚教育体系特别是马来亚大学教育体系的了解。
- 了解马来亚大学提供的本科和研究生课程。
- 亲身体验马来亚大学的学习氛围和学术环境。



马来亚大学一日游学具体安排

日期	时间	活动
	7:30 am - 8:00 am	从住宿地前往马来亚大学主校园
	8:00 am - 9:00 am	报到并享用早餐
	9:00 am - 11:00 am	参观亚洲艺术博物馆
	11:00 am-12:00 pm	参观马来亚大学图书馆
	12:00 pm- 1:00 pm	午餐
	1:00 pm- 3:00 pm	课堂学习-英语
	3:00 pm - 4:00 pm	课堂学习-文化
	4:00 pm	颁发证书、摄影留念
	4:10 pm	程序结束



行程简介

第三天/日期	暂定活动
第三天 (伍伦贡大学马来西亚一日游学)	参观伍伦贡大学马来西亚校园
	学术研讨会&专业课程
	颁发游学结业参与证书

伍伦贡大学马来西亚一日游学活动

主办方：**UOWM** 伍伦贡大学马来西亚校区

地址：Jalan Kontraktor U1/14, Seksyen U1 40150 Shah Alam Selangor

1. 游学目的

伍伦贡大学马来西亚一日游学活动。

2. 游学具体安排

日期	时间	活动
	7:30 am - 8:00 am	从住宿地前往UOWM主校园
	8:00 am - 9:00 am	报到并享用早餐
	9:00 am - 11:00 am	欢迎致辞并介绍UOWM
	11:00 am-12:00 pm	校园参观
	12:00 pm- 1:00 pm	午餐
	1:00 pm- 3:00 pm	课堂学习-英语
	3:00 pm - 4:00 pm	课堂学习-文化
	4:00 pm	颁发证书、摄影留念
	4:10 pm	程序结束





行程简介

第四/五/六天/日期	暂定活动
第四天	参观马来西亚博特拉大学校园
	参观马来西亚国立大学校园
	参观马来西亚理工大学校园
第五天	游览中央艺术坊、独立广场， 乘坐观光大巴观赏KL城市知名建筑
第六天	户外拓展活动， 体验马来西亚的自然风光。
	学员团体表演和答谢晚宴
第七天	返回中国

夏令营亮点

参观一个拥有丰富历史、文化、艺术和美食的迷人国家。

享受及体验马来西亚多元文化和遗产环境中

通过工作坊、文化活动、实地考察和城市旅游的组合，享受有趣的学习体验。

学习要素的多样化领域——英语、历史和文化等。





这是我迄今为止参加过的最好的项目。我为这个SEP 获得了很多知识。我期待着即将到来的活动。我也认识了很多新朋友。

Kosuke
日本



真是太有趣了!我的伙伴是如此善良和有趣,每天都在眨眼间过去。他们对我和我我的朋友照顾有加。我爱马来西亚!

Shintaro
日本



UM 的同学们非常友好。仔细地介绍他们的文化、旅游景点和食物。怀着对那段美好回忆的思念,我仍然与大多数当地人保持着联系。

Eun Jiong
韩国



Participating in SEP allowed me to learn more about Malaysian culture! Studying in Malaysia, where various cultures are mixed, allowed me to broaden my own horizons!



友好以及
快乐的团队生活

学员反馈



文化 教育之旅



纯净的海滩、奇特的海岛、原始的雨林以及现代化的都市，马来西亚不仅有绮丽的自然风光，更有悠久的历史积淀，和独特的多元文化。这个被人亲切称为“大马”的国度，将悠久的历史遗迹和现代都市魅力完美融合，展现出独特的人文风情。

马来西亚最大的特色在于多种族的融合，在这里，可以一次性体验到亚洲三大文明-马来中华、印度一的文化精髓，不仅如此，卡达山杜顺族、伊班族等土著少数民族的传统文化也构成了大马的独特文化魅力。

色彩鲜明和口味浓郁是马来西亚美食的两大特色。这里的饮食文化融合了亚洲和欧洲文化的影响，将不同民族的烹饪技巧与本地食材相结合，创造出独有韵味的马来菜。不论是你是去高档酒店，还是去街边小摊，各种美食触手可及。

马来西亚是英联邦成员国，承袭了英国良好的教育体制，让许多留学大马的学子在马来西亚便能享受到欧美一流大学同等教育资源。

体验和探索马来西亚的遗产、历史、生活方式和价值观。
通过亲身体验探索马来西亚的艺术和文化。
体验马来西亚食物的准备过程和味道。
记录并反映他/她对马来西亚文化观点的独特体验。
体验对选定校园访问，作为获取新知识和接触的一部分。
通过分享会展示和讲述经验。
结交新的马来西亚朋友并扩展网络。